

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Отдел образования Администрации Семикаракорского района
МБОУ Топилинская СОШ

«Утверждаю»

Приказ № 348

от 22.08.2025

директор школы

Е.М. ОНОЫШ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Уровень образования, класс: среднее 5-6 классы

Количество часов: 34

х.Топилин 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017–2023 годы;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
4. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности

населения РФ.

5. Программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липиц, Ю. Н. Корлогова. М.: «ВАКО» 2018.

Цели и задачи

1. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.
2. Приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области.
3. Воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–6 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов
- сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете;
- участие в принятии решений о семейном бюджете;

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действий с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование 5-6 класс (1ч в неделю)

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата по плану	Фактическая дата	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Введение в курс финансовая грамотность					
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность?	1	04.09	04.09	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся;
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	11.09	11.09	Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	18.09	18.09	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, организовывать шефство зрелизованных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	25.09	25.09	Организовывать для обучающихся ситуации самооценки (как учебных достижений, так и моральных, нравственных, отметками, так и моральных, нравственных,
Доходы и расходы семьи					
5	Деньги: что это такое?	1	02.10	02.10	
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	09.10	09.10	
7	Из чего складываются доходы семьи	1	16.10	16.10	
8	Учимся считать семейные доходы	1	23.10	23.10	
9	Исследуем доходы семьи	1	06.11	06.11	
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	13.11	13.11	
11	Как появляются расходы семьи	1	20.11	20.11	

гражданских поступков);
 Акцентировать внимание обучающихся на нравственных проблемах, связанных с научными открытиями, изучаемыми на уроке;
 Помочь обучающимся взглянуть на учебный материал сквозь призму человеческой ценности;
 Моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимся (видео, тексты, инфографика и др.)

12	Учимся считать семейные расходы	1	27.11	24.11
13	Исследуем расходы семьи	1	04.12	04.12
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	11.12	11.12
15	Как сформировать семейный бюджет	1	18.12	18.12
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	25.12	25.12
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	15.01	15.01
18	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	22.01	22.01
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»		29.01	29.01
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	05.02	05.02
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	12.02	12.02
22	Что и как можно страховать	1	19.02	19.02
23	Ролевая игра «Страхование»	1	26.02	26.02
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	05.03	05.03
25	Как определить надёжность страховых компаний	1	12.03	12.03
26	Как работает страховая компания	1	19.03	19.03
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	26.03	26.03
28	Обобщение результатов изучения темы «Страхование»	1	09.04	
29	Презентация портфолио	1	16.04	

	«Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»			
30	Резерв	1	23.04	
31	Резерв	1	30.04	
32	Резерв	1	07.05	
33	Резерв	1	14.05	
34	Резерв	1	21.05	
	Итого	34		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. Орг. – М:ВАКО, 2018. – 280с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018 – 160 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 классы общеобразоват.орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.:ВАКО, 2018. -40с. (учимся разумному финансовому поведению)
- Насыева, Р. Монетные истории. — СПб.: ИЦ Свет, 2020.
- Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В. П. Горяев. — М.: Просвещение, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://вашифинансы.рф>

<https://fincult.info>

<https://fmc.hse.ru/>

<http://edu.pacc.ru>